

راهنمای واحد درسی فیزیوتراپی در بیماریهای ارتوپدی (۱) در نیمسال دوم سال تحصیلی

۱۴۰۲-۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: دکتر ماندانا رضائی (مسئول درس)

پیش نیاز یا واحد همزمان: ارتوپدی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۶

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۱۱/۲۳ لغایت ۱۴۰۲/۰۳/۳۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: نامشخص

مکان برگزاری جلسات حضوری: بخش آموزش دانشکده علوم توانبخشی طبقه زیرزمین

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف این درس، آشنایی کردن دانشجویان با روش‌های ارزیابی و فیزیوتراپی بیماری‌ها و اختلالات ارتوپدیک سیستم عضلانی اسکلتی نیمه فوقانی بدن است.

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱- اصول مقدماتی آناتومی و بیومکانیک مفاصل نیمه فوقانی بدن شامل کمر بند شانه، ستون فقرات گردنی، توراسیک فوقانی و مفصل تمپورومندیبولار را تشریح کند.
- ۲- ارتباط عملکردی ساختارهای نیمه فوقانی بدن را مدل‌های کینزیوپاتولوژی و پاتوکینزیولوژی توضیح دهد.
- ۳- تاثیر ایملانسهای عضلانی را در اختلالات نیمه فوقانی بدن توضیح دهد.
- ۴- نکات مهم در تاریخچه گیری کلی در اختلالات حرکتی نیمه فوقانی بدن را تشریح کند.
- ۵- نحوه معاینه فیزیکی کلی در اختلالات حرکتی نیمه فوقانی بدن را با توجه به انواع یافته ها تفسیر کند.
- ۶- تاریخچه و یافته‌های بالینی اصلی در اختلالات حرکتی نیمه فوقانی بدن را توضیح دهد، انواع روشهای فیزیوتراپی در مراحل حاد و مزمن اختلالات حرکتی نیمه فوقانی بدن را بشناسد و نکات مربوط به هر کدام را توضیح دهد، در رابطه با نحوه برنامه ریزی درمانی براساس اهداف فیزیوتراپی در اختلالات حرکتی نیمه فوقانی بدن بحث کند و نحوه اقدامات فیزیوتراپی را اولویت بندی کند.
- ۷- انواع اختلالات حرکتی نیمه فوقانی بدن شامل مفاصل استرنوکلاویکولار، اکرومیوکلایکولار، اسکاپولوتوراسیک، گلنوهومرال، مجموعه آرنج، مجموعه دست و مچ دست، ستون فقرات گردنی، توراسیک فوقانی و مفصل تمپورومندیبولار را نام ببرد و علایم بالینی هر کدام را مقایسه کند.
- ۸- انواع اختلالات حرکتی نیمه فوقانی بدن شامل مفاصل استرنوکلاویکولار، اکرومیوکلایکولار، اسکاپولوتوراسیک، گلنوهومرال، مجموعه آرنج، مجموعه دست و مچ دست، ستون فقرات گردنی، توراسیک فوقانی و مفصل تمپورومندیبولار را با توجه به ارزیابی فیزیوتراپی تشریح کند.
- ۹- انواع روشهای فیزیوتراپی در مراحل حاد و مزمن انواع اختلالات حرکتی نیمه فوقانی بدن شامل مفاصل استرنوکلاویکولار، اکرومیوکلایکولار، اسکاپولوتوراسیک، گلنوهومرال، مجموعه آرنج، مجموعه دست و مچ دست، ستون فقرات گردنی، توراسیک فوقانی و مفصل تمپورومندیبولار را بشناسد و نکات مربوط به هر کدام را توضیح دهد.
- ۱۰- در رابطه با نحوه برنامه ریزی درمانی براساس اهداف فیزیوتراپی در انواع اختلالات حرکتی نیمه فوقانی بدن شامل مفاصل استرنوکلاویکولار، اکرومیوکلایکولار، اسکاپولوتوراسیک، گلنوهومرال، مجموعه آرنج، مجموعه دست و مچ دست، ستون فقرات گردنی، توراسیک فوقانی و مفصل تمپورومندیبولار بحث کند و نحوه اقدامات فیزیوتراپی را با ذکر یک مثال اولویت بندی کند.
- ۱۱- نحوه افتراق انواع اختلالات حرکتی نیمه فوقانی بدن شامل مفاصل استرنوکلاویکولار، اکرومیوکلایکولار، اسکاپولوتوراسیک، گلنوهومرال، مجموعه آرنج، مجموعه دست و مچ دست، ستون فقرات گردنی، توراسیک فوقانی و مفصل تمپورومندیبولار را بیان کند.

۱۲- علل شایع در انواع اختلالات حرکتی نیمه فوقانی بدن شامل مفاصل استرنوکلاویکولار، اکرومیوکلایکولار، اسکاپولوتوراسیک، گلنوهومرال، مجموعه آرنج، مجموعه دست و مچ دست، ستون فقرات گردنی، توراسیک فوقانی و مفصل تمپورومندیبولار را توضیح دهد.

۱۳- یک مدل از مداخله فیزیوتراپی با توجه به انواع اختلالات حرکتی نیمه فوقانی بدن شامل مفاصل استرنوکلاویکولار، اکرومیوکلایکولار، اسکاپولوتوراسیک، گلنوهومرال، مجموعه آرنج، مجموعه دست و مچ دست، ستون فقرات گردنی، توراسیک فوقانی و مفصل تمپورومندیبولار طراحی کند.

۱۴- ارزیابی کلی فیزیوتراپی برای مبنای ارزیابی فیزیکی را در انواع اختلالات حرکتی نیمه فوقانی بدن شامل مفاصل استرنوکلاویکولار، اکرومیوکلایکولار، اسکاپولوتوراسیک، گلنوهومرال، مجموعه آرنج، مجموعه دست و مچ دست، ستون فقرات گردنی، توراسیک فوقانی و مفصل تمپورومندیبولار را انجام دهد.

۱۵- آزمونهای اختصاصی هر کدام از انواع اختلالات حرکتی نیمه فوقانی بدن شامل مفاصل استرنوکلاویکولار، اکرومیوکلایکولار، اسکاپولوتوراسیک، گلنوهومرال، مجموعه آرنج، مجموعه دست و مچ دست، ستون فقرات گردنی، توراسیک فوقانی و مفصل تمپورومندیبولار را انجام دهد.

۱۶- ساختارهای و لندمارکهای استخوانی مربوط به هر کدام از انواع اختلالات حرکتی نیمه فوقانی بدن شامل مفاصل استرنوکلاویکولار، اکرومیوکلایکولار، اسکاپولوتوراسیک، گلنوهومرال، مجموعه آرنج، مجموعه دست و مچ دست، ستون فقرات گردنی، توراسیک فوقانی و مفصل تمپورومندیبولار را لمس کرده و یافته های بدست آمده را طبقه بندی کند.

۱۷- پاسچر ایستا و پویای بیمار نما را با توجه به انواع اختلالات حرکتی نیمه فوقانی بدن شامل مفاصل استرنوکلاویکولار، اکرومیوکلایکولار، اسکاپولوتوراسیک، گلنوهومرال، مجموعه آرنج، مجموعه دست و مچ دست، ستون فقرات گردنی، توراسیک فوقانی و مفصل تمپورومندیبولار ارزیابی کرده و یافته های حاصل را طبقه بندی کند.

### شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی

سخنرانی برنامه ریزی شده

پرسش و پاسخ

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

انجام کار عملی

آزمون تکوینی به صورت کوئیز کلاسی MCQ و آزمون تراکمی در پایان ترم به صورت MCQ در بخش نظری  
آزمون تکوینی به صورت میان ترم براساس چک لیست و آزمون تراکمی در پایان ترم براساس چک لیست در بخش عملی

### بارم بندی

نمره حضور غیاب ۱ نمره

گزارش کار عملی گروهی ۲ نمره

تکلیف کلاسی در بخش نظری ۲ نمره

مشارکت در بحثهای کلاسی و اخلاق حرفه ای هر کدام ۱ نمره در مجموع ۲ نمره

کوئیز کلاسی نظری از بخش شانه، آرنج و ستون فقرات گردنی هر کدام ۱ نمره و مجموعاً ۳ نمره

آزمون میان ترم عملی از بخش شانه، آرنج و ستون فقرات گردنی هر کدام ۱ نمره و مجموعاً ۳ نمره

آزمون پایان ترم عملی ۵ نمره

آزمون پایان ترم نظری ۲ نمره

**حداقل نمره قبولی برای این درس**

۱۰

**تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی**

در مجموع ۳ جلسه

### منابع آموزشی

- 1- Magee, Orthopedic Physical Assessment, Last edition
- 2- Kessler and Hertling, Management of common musculoskeletal disorders, Last edition
- 3- Critical pathway, Last edition
- 4- Brotzman, Clinical Orthopedic Rehabilitation, Last edition
- 5- Rehabilitation of Post-Surgical Conditions, Last edition

### منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- 1- Kendall, Muscle Testing and Function with Pain and Posture, Last Edition
- 2- Sahrmann, Movement Systems Impairment Syndromes, Last Edition
- 3- Greenman, Principles of Manual Medicine, Last Edition
- 4- R.Donatelli, Orthopedic Physical therapy, Last Edition

### فرصت های یادگیری

کارگاههای آموزش مداوم گروه فیزیوتراپی در هر کدام از حیطه های مربوطه

ژورنال کلابهای ماهانه گروه فیزیوتراپی

وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن فیزیوتراپی

شرکت در کنگره سالانه بین المللی فیزیوتراپی

### اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....):

دکتر ماندانا رضائی ، e-mail: [rezaeiman@tbzmed.ac.ir](mailto:rezaeiman@tbzmed.ac.ir)

شماره تماس: ۳۳۳۳۴۵۱۲۱ (مستقیم گروه)، داخلی ۲۱۰

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....):

خانم اکرم توجیه

شماره تماس مستقیم: ۳۳۲۵۱۳۶۱، داخلی: ۲۸۷

